

USO Y APLICACIÓN DE RECURSOS Y HERRAMIENTAS TIC

I. DATOS INFORMATIVOS:

- Institución Educativa: "María Parado de Bellido"
- Área: COMUNICACIÓN
- Grado /Sección: 2do C
- Duración: 2 horas
- Fecha: 03-08-17
- Docente: VIRNA ESPINOZA MÉNDEZ

II. PROPÓSITO DIDÁCTICO:

COMPETENCIA	CAPACIDAD	CAPO TEMÁTICO	INDICADOR
Interactúa con expresiones literarias.	Crea textos literarios según sus necesidades.	La historieta	Elabora una historieta con coherencia, corrección ortográfica, creatividad y adecuación.
Se desenvuelve con autonomía en entornos virtuales de diversas culturas y propósitos.	Crea objetos virtuales en diversos formatos para transmitir significados.	Software educativo PLAYCOMIC	

III. SECUENCIA DIDÁCTICA:

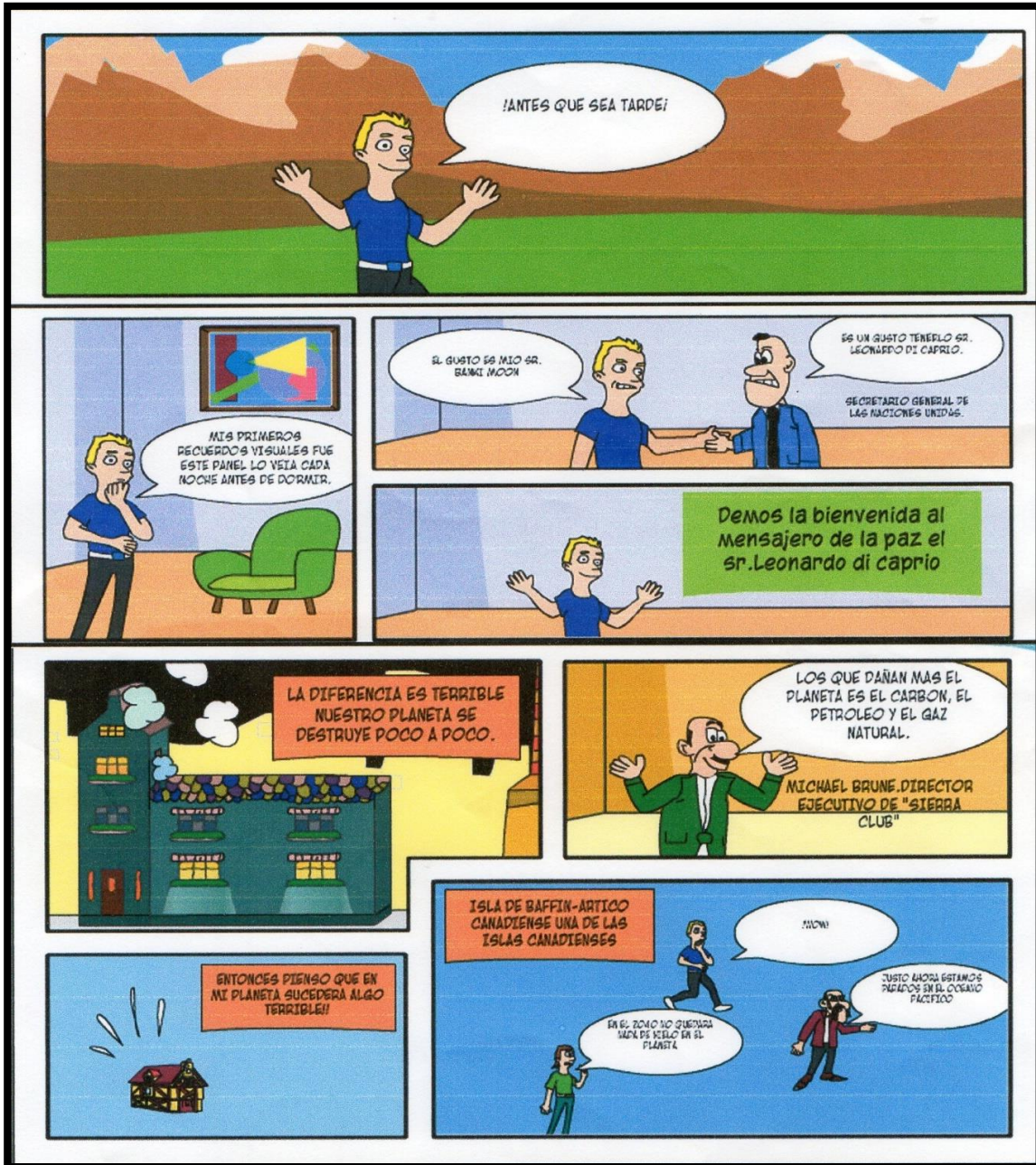
M	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS		MATERIALES	TIEMPO
INICIO	Motivación Recojo de saberes previos Conflicto cognitivo	La docente da inicio a la sesión dando un saludo cordial a todas las estudiantes. Las estudiantes observan imágenes sobre la contaminación del medio ambiente. Se les interroga: ¿quiénes contaminan?, ¿qué consecuencias trae?, ¿de qué manera se puede solucionar este problema?, etc. Se les indica el propósito del texto.	Imagen Limpia tipo	10 min.
DESARROLLO	Procesamiento de la Información Transferencia de lo aprendido	Se les interroga a las estudiantes sobre el documento observado con anterioridad: "Antes Que Sea Tarde" de Leonardo DiCaprio, con la finalidad de que se recuerden todos los episodios tratados Antes: Se les muestra una historieta. Las estudiantes observan atentamente y se dialoga sobre lo observado. La docente explica el tema, con la finalidad de que las estudiantes tengan un conocimiento sobre lo que van a producir. Durante: Elaboran una historieta de acuerdo al propósito indicado, haciendo uso de los tic. Después: Presentan sus productos elaborados y responden oralmente a una serie de preguntas.	Proyecto multimedia	70 min

CIERRE	Evaluación Metacognición	Se solicita la participación voluntaria de algunas estudiantes para que lean sus historietas. metacognición: ¿Para qué me sirve producir una historieta?, ¿qué dificultades tuve?, ¿cómo lo superé?	Ficha metacognitiva	10 min.
---------------	--------------------------	--	---------------------	---------

IV. EVALUACIÓN:

INDICADORES	INSTRUMENTO
Elabora una historieta con coherencia, corrección ortográfica, creatividad y adecuación sobre el calentamiento global, utilizando el software educativo PLAYCOMIC, teniendo como referencia el documental observado: "Antes que sea tarde"	Lista de cotejo

HISTORIETA 1





HISTORIETA N° 2

