

USO Y APLICACIÓN DE RECURSOS Y HERRAMIENTAS TIC

SESIÓN DE APRENDIZAJE :

Creando material educativo TIC de evaluación

I.- DATOS INFORMATIVOS:

<ul style="list-style-type: none"> ▪ ÀREA ▪ GRADO Y SECCIÓN ▪ DURACIÓN ▪ FECHA ▪ DOCENTE ▪ TEMA 	Formación Ciudadana y Cívica 5º A. 2 horas 9 de mayo. Carla Gutierrez Guerrero. “El cambio climático”
---	--

II.- PROPÓSITO DIDÁCTICO:

COMPETENCIAS	CAPACIDADES	CAMPO TEMÁTICO	INDICADOR
Convive respetándose a sí mismo y a los demás	Cuida los espacios públicos y el ambiente desde la perspectiva del desarrollo sostenible.	El cambio climático.	Analiza el impacto de la actividad humana en el ambiente a través de la creación de material educativo utilizando un software.
Se desenvuelve con autonomía en entornos virtuales de diversas culturas y propósitos.	Crea objetos virtuales em diversos formatos para transmitir significados.	Software Educativo Hot Potatoes	

III.- SECUENCIA DIDÁCTICA:

MOMENTOS	SECUENCIA DIDÁCTICA	TIEMPO	MATERIALES Y RECURSOS
INICIO	Se saluda a las estudiantes, se observa la limpieza y la organización del mobiliario del CRT. Seguidamente, se dan las indicaciones para trabajar. <u>Motivación:</u> Se inicia la sesión con la observación de un videoclip de la canción titulada “¿Dónde jugarán los niños?” de Maná. <u>Recojo de saberes previos:</u> A través de la técnica lluvia de ideas, solicitamos a las estudiantes que expresen de manera voluntaria la respuesta a las siguientes preguntas: ¿Qué cambios has observado en el planeta? ¿Cuál es el elemento más importante para los seres vivos? ¿Por qué se ha producido el calentamiento global? ¿Qué influencia tienen las grandes empresas? ¿Cuáles son los países más contaminantes del planeta? <u>Conflicto Cognitivo:</u> Luego se plantea la siguiente interrogante: ¿Qué sucedería si se acabara el agua en nuestro planeta? <u>Presentación del tema:</u> El cambio climático.	10'	Pc
DESARROLLO	<u>Proceso de construcción del conocimiento:</u> La docente proporciona información detallada sobre el cambio climático. Leen el texto identificando las ideas más importantes de cada párrafo. <u>Aplicación de lo aprendido</u> Utilizando el software educativo denominado “Hot Potatoes” forman grupos de 3 alumnas y cada uno elabora un material educativo de evaluación del texto proporcionado (JClose, JQuiz, JMatch, JCross, JMix): cuestionarios con respuestas múltiples, con respuestas cortas, crucigramas, párrafos incompletos, relacionar textos, frases). Intercambian el material elaborado entre todos los grupos. Cada grupo desarrolla los materiales creados por los demás grupos. Se califica con el mayor puntaje al grupo que tuvo más aciertos en el desarrollo de los materiales educativos y en menos tiempo.	70'	Hoja informativa Pc Software educativo
CIERRE	<u>Metacognición:</u> ¿Qué aprendí hoy? ¿Para qué me servirá? ¿Utilicé adecuadamente los recursos Tic? ¿Me comprometo a cuidar el medio ambiente? <u>Extensión:</u> Elabora un tríptico para promover el cuidado del agua en tu Institución.	10'	Hojas bond Plumones Colores

IV.- EVALUACIÓN:

CRITERIO	INDICADOR	INSTRUMENTO
Convive respetándose a sí mismo y a los demás	Analiza el impacto de la actividad humana en el ambiente a través de la creación de material educativo utilizando un software.	Guía de observación

GUÍA DE OBSERVACIÓN			
COMPETENCIAS	NIVEL DE LOGRO		
	ÓPTIMO (2 puntos)	DEFICIENTE (1 punto)	NULO (0 puntos)
Crea material educativo utilizando adecuadamente el software			
Desarrolla correctamente el material educativo con eficiencia.			
Desarrolla correctamente el material educativo con eficacia.			

