

USO Y APLICACIÓN DE RECURSOS Y HERRAMIENTAS TIC

SESIÓN DE APRENDIZAJE ORGANIZO LA INFORMACIÓN PARA COMPRENDERLA MEJOR

I. DATOS INFORMATIVOS:

| | |
|--|---|
| 1. I.E. E. 2. ÀREA 3. GRADO Y SECCIONES 4. DURACIÒN 5. FECHA 6. DOCENTE | María Parado de Bellido Persona, Familia y Relaciones Humanas 4to A-B-C-D-E-F-G-H 2 horas Del 19 al 23 de junio Doris C. Saccsa Saccsa |
|--|---|

II. PROPÓSITO DIDÁCTICO:

| COMPETENCIA | CAPACIDAD | CAMPO TEMÁTICO | INDICADOR |
|--|--|---|--|
| Afirma su identidad | Se valora así mismo | Organizo la información para comprenderla mejor | Aplica estrategias de aprendizaje para organizar la información utilizando el software educativo xmind |
| Se desenvuelve con autonomía en entornos virtuales de diversas culturas y propósitos | Transforma información del entorno virtual para integrarla en su proceso de comunicación. | Herramienta Xmind | |

III. SECUENCIA DIDÁCTICA:

| MOMENTOS | SECUENCIA DIDÁCTICA | TIEMPO (minutos) | MATERIALES O RECURSOS |
|----------|--|------------------|---|
| INICIO | <p>Se saluda a las estudiantes, se observa la limpieza del aula, la organización del mobiliario y la presentación de ellas. Luego, se les indica que trabajaremos en el CRT1 y nos dirigimos al lugar indicado. Ya estando en el CRT1 se da las indicaciones de cómo utilizar el equipo de cómputo.</p> <p>Motivación Se muestra algunos ejemplos de organizadores gráficos y se solicita que muestren o compartan sus trabajos.</p> <p>Recojo de saberes previos Se pregunta lo siguiente: ¿Qué necesitamos para elaborar el organizador gráfico? Conflicto Cognitivo: ¿Conoces algún software educativo para elaborar organizadores gráficos? Presentación del tema Se pide a las estudiantes que mencionen el tema a trabajar y se escribe el título en la pizarra: “ORGANIZO LA INFORMACIÓN PARA COMPRENDERLA MEJOR”.</p> | 20' | Pizarra Plumón Láminas y/o imágenes |
| PROCESO | <p>Proceso de construcción del conocimiento Cada estudiante elabora su organizador gráfico utilizando el software educativo xmind. La docente acompaña a la estudiante en su proceso de aprender.</p> <p>Aplicación de lo aprendido Explora otras formas para elaborar su organizador gráfico.</p> <p>Transferencia a situaciones nuevas (reflexión) Ahora, que has aprendiendo a utilizar el software educativo, crees que lo puedes utilizar para realizar algún trabajo de alguna área de estudio.</p> | 40' | Ficha de trabajo Computadora Internet Software educativo |

| | | | |
|---------------|--|-----|--|
| CIERRE | Meta cognición ¿Qué aprendiste hoy? ¿Cómo lo aprendiste? ¿Para qué te sirve lo aprendido? ¿Qué desearías aprender? Evaluación Se revisan los trabajos | 20' | Ficha metacognitiva Portafolio Internet |
|---------------|--|-----|--|

IV. EVALUACIÓN:

| CRITERIO | INDICADOR | INSTRUMENTO |
|----------------------------|--|-------------|
| AFIRMA SU IDENTIDAD | Aplica estrategias de aprendizaje para organizar la información utilizando software educativo xmind. | Rúbrica |



